



CHEER PERFORMANCE OUTLINE

Please note that these ranges are used as a guide for the officials. The difficulty range may be adjusted based on what a team executes when competing

Number of Participants: _____ Male
_____ Female

School: _____

Total Music Time: _____

	0-1 Skills / (#)	1.1-2 Skills / (#)	2.1-3 Skills / (#)	3.1-4 Skills / (#)	4.1-4.5 Skills / (#)	4.6-5 Skills / (#)
Partner/Group Stunts	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)

	0-1 Skills / (#)	1.1-2 Skills / (#)	2.1-3 Skills / (#)	3.1-4 Skills / (#)	4.1-5 Skills / (#)
Pyramids	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)
Basket Tosses	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)

	0-1 Skills / (#)	1.1-2 Skills / (#)	2.1-3 Skills / (#)	3.1-4 Skills / (#)	4.1-5 Skills / (#)
Standing Tumbling	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)
Running Tumbling	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)
Jumps	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)

**Please list the skill you are doing in chronological order and the number of stunts, basket tosses or athletes performing the skill and percentages when applicable.*